



教育学院

知行相生 玉汝于成

“教育”是“教”与“育”的合称。教，即教导、教授、教育；育，即养育、培育、教育。教育是人类社会特有的现象，是人类文明传承的重要途径。教育不仅传授知识，更塑造人格，培养人才，推动社会进步。教育是人类进步的阶梯，是民族振兴的基石。教育承载着社会的希望，承载着未来的梦想。教育让个体成长，让国家强大，让世界更美好。

师范生



二〇二三年六月



淮南師範學院

HUAINAN NORMAL UNIVERSITY

小学教育专业毕业生培养目标达成情况

评价报告

(2017届、2018届)

教育学院

2023年7月

、	毕	标达成	分	过程.....	1
二、	毕	标达成	定	定分.....	3
、	毕	标达成		合 分.....	12
、	毕	标达成		持 改 措.....	13
附 1:	毕	发	调查	(毕)	
附 2:	毕	标达成	调查	(单)	
附 3:	毕	标达成	调查	(毕)	
附 4:	关方对	毕	访	网	
附 5:	2023 度	标达成		工 方案	
附 6:	毕				

毕 标达成 报告

、 毕 标达成 分 过程
化 代 改革， 才 成 ，根
《关 才 标和毕 达成 的 》《
毕 标达成 办法（ ）》，本 2023 5
—7 标达成 分 。

() 对

2017 、2018 毕 。

(二)

1、 : 本 、 管 、 工 等
关 。

2、 : 本 毕 、 单 负 、各 部 管
等 关方。

() 方法

部 ，定 定 合。 过 调查、调 分 、访 、
等方 。

1、 毕 的定 定

党 副 负 、各 。 返 、
、电 沟 等方 ， 毕 对工 岗 的 、毕
构、 的 对工 岗 的 程度， 标 否 达成，
各 毕 合 工 对 标达成 的 。毕 5
的毕 《 毕 发 调查 (毕)》
《 标达成 调查 (毕)》 个 。

2、 单 的定 定

党 副 负 、 工 办公 。 的 ，
单 ， 单 发放调查 、 访调查等 ，
单 对本 才的 和发 ， 毕 后的岗 ，
单 对 才的 标 合度。毕 单 负 《
标达成 调查 (单)》。

3、 关方 的定

各 ， 过 关 部 、 关管 部 、 、
毕 、 单 、 长等 关方的 步 各
标达成 。

()定 工 处 方法

1、定 工

关 ， 本 标定和标
毕 发 调查 (毕)》《
标达成 调查 (毕)》《 毕
调查 (单)》3个 调查。
关方对 毕 访
《 毕 发 调 (毕)》 包 工
、 单 、 称 、 发 和 成 等
度。《 毕 标达成 调 (毕)》《
毕 标达成 调查 (单)》 包

編
比
B

Ò

比
7

成，并公《本毕标达成分报告》。

二、毕标达成定分

()毕5的毕发分

1、分

毕5的毕发，编《毕发调查(毕)》，采调查法，从工、单、称、发、成和成等度调查。160毕5的毕成，的50.79%(2017、2018毕315)。

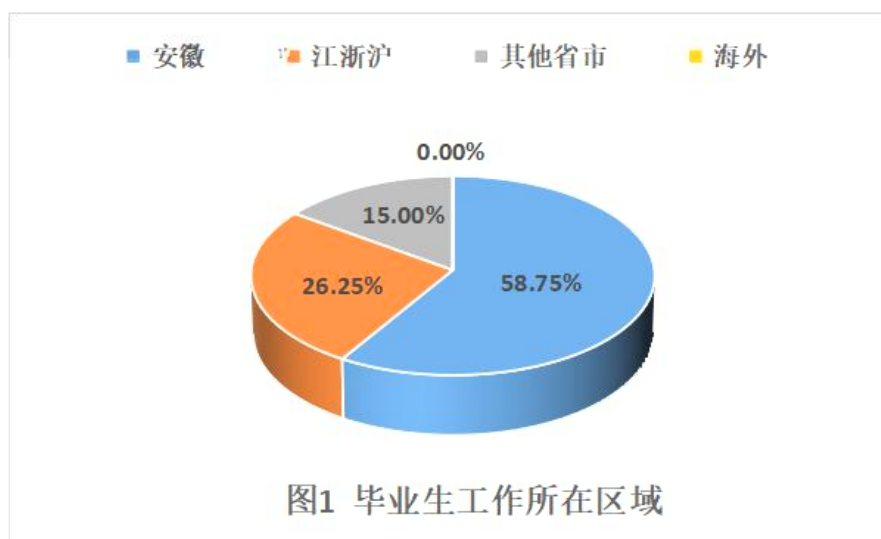
从，毕发好，本定的才标定和标本。

2、分

(1)工

从毕5毕的工，安工的毕58.75%，沪工的毕26.25%，工的毕15.00%(1)。

表，本标“、安、辐长”的服定比。

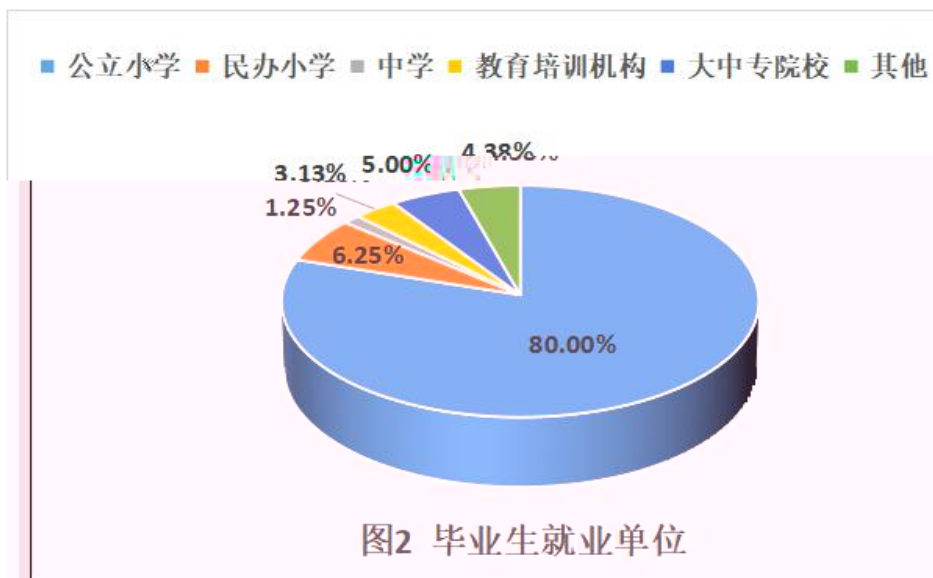


(2)单

从毕5毕的单，工的毕86.25%

(, 公 80%, 办 6.25%), 构工 的毕 3.13%, 过 的 大 的毕 5%, 非 构工 的毕 4.38% (2)。

表 本 的 定 比 。



(3) 称

从毕 5 毕 的 称 , 定 的毕 16.88%, 得 初 称 的毕 71.88%, 得 称 的毕 9.38%, 得 称 的 毕 1.88% (3)。

表 , 本 毕 称 构 本合 , 毕 不长, 得 称 定 。 大部分毕 得初 称 定 , 部分毕 当 并 编 , 编不 5 , 达到 称 的

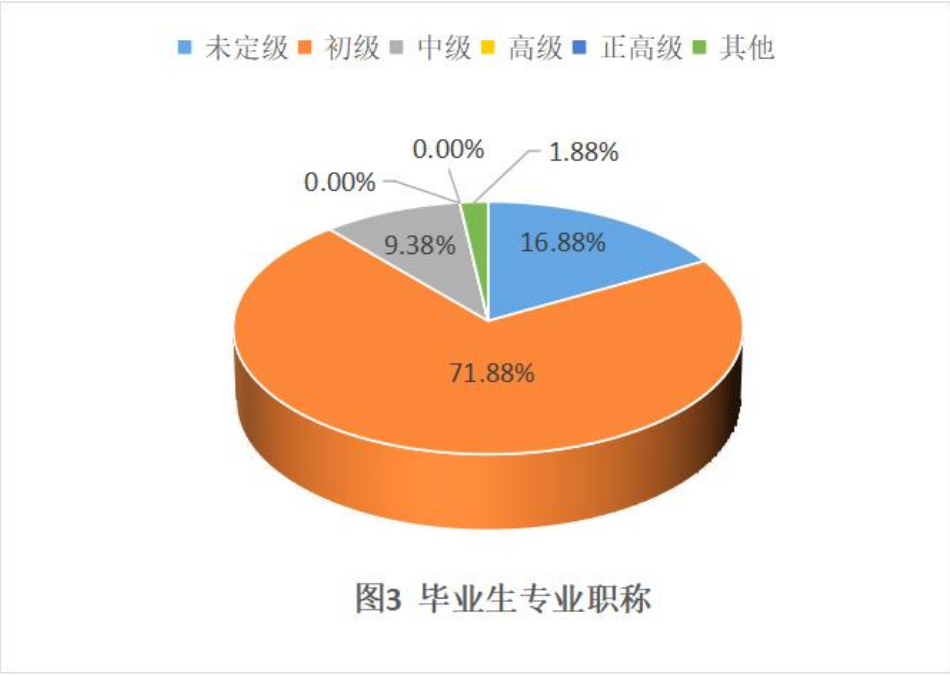


图3 毕业生专业职称

从毕 5 毕 担 的 ，从 的毕 88.75%，担 定 导 的毕 6.25%， ， 长 1.25%， 长 5.00%（ 4）。

表 ，本 大部分毕 从 工 ， 部分担 长、 等 ，成 发 的骨干 。

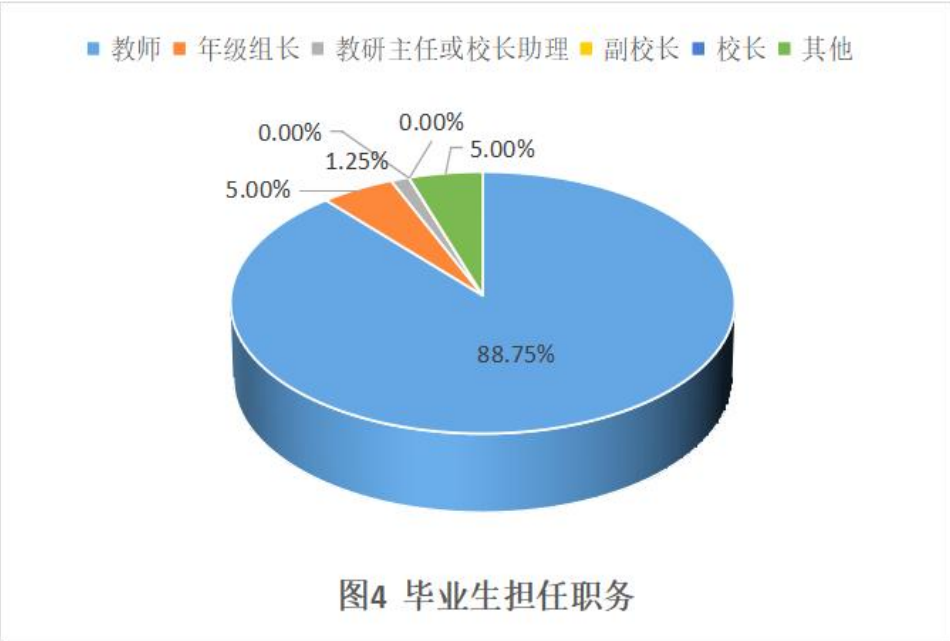


图4 毕业生担任职务

(4) 发

从毕 5 毕 参 ， 常参 的毕 61.25%，从 参 过 的毕 1.25%（ 5）。

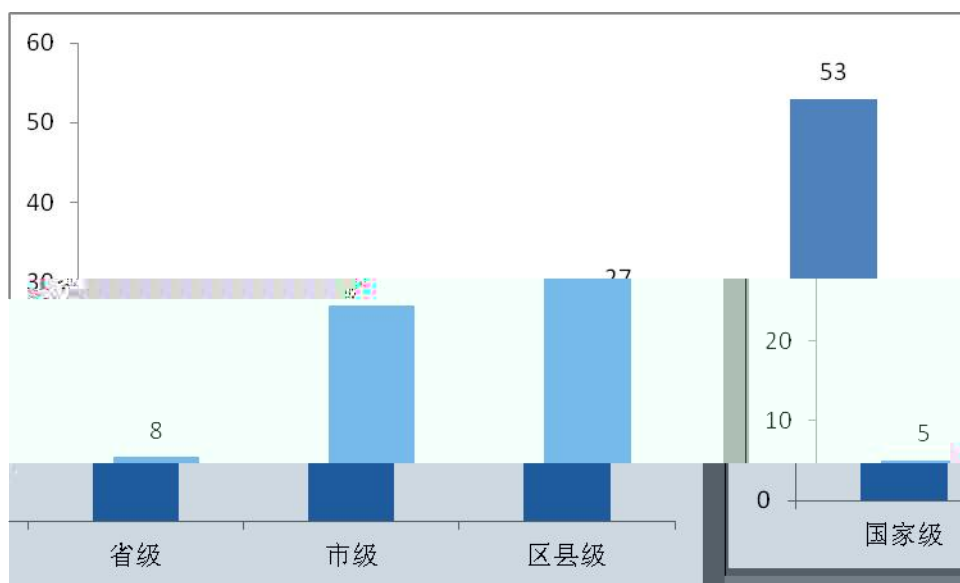
表，本毕工参多，成长。



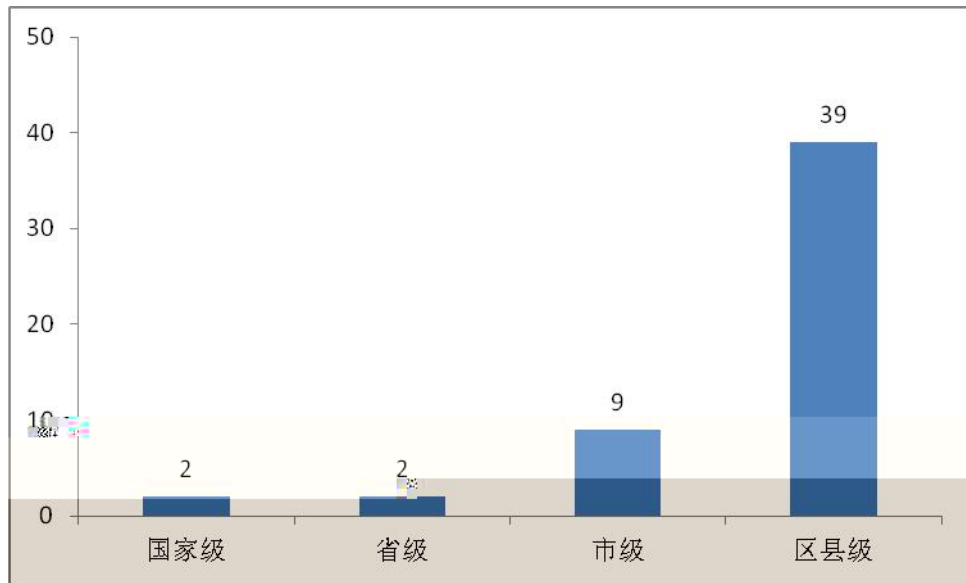
(5) 成

从毕 5 毕的成，调查的 160 毕 5 次国，8 次，27 次，53 次 (6)；2 次国比，2 次比，9 次比，39 次比 (7)。

表，本毕，成比出。



6 毕



7 毕 比

(6) 成

从毕 5 毕 的 成 ， 调查的 160 毕 59 持 参 过 ， 68 发表过 方 的 ， 比 ； 10 编 参编过 方 的 材、 、 等 材 。

表 ， 本 部分毕 得 比 出 的 成 。

(二) 毕 5 的毕 标达成 分

1、 分

步 毕 5 的毕 标达成 ， 采 调查法， 过 (毕)和 (单)的方 对本 5-6 的毕 调查 。 ， 160 毕 5 的毕 成 ， 的 50.79% (2017 、2018 毕 315)； 本 88 单 负 成 。

从 果 ， 毕 “ 德、 、 、 发 ” 个 度 达到 好达成， 和 达成 分别 0.89(0.98)、0.91(0.96)、0.90(0.96)、0.97(0.95)。 表 ， 本 毕 5 的毕 的 、 的 德 、 的 、 的 、 的 ， 够 关 构 、 和管 等工 ， 本 定 的 才 标 。 ， 单 本 毕

德、 、 、发 等方 的表 。

2、 分

(1) 德

本 5-6 的毕 “ 德 ” 度 得分达成 0.97，
单 对毕 度的 分达成 0.98。 ， “ 够
核 观” ， 84.4%的毕 和 91.7%的 单
“ ”； “ 够贯彻党和国 方 策， 法 法规”
， 85.6%的毕 和 92.7%的 单 “ ”； “ 够
道德规范，不讽刺、 、 儿 ，不 罚 变 罚儿 ” ， 82.5%
的毕 和 90.3%的 单 “ ”； “ 够 儿 格，富
的 、 和奉 。” ， 81.9%的毕 和 92.4%的
单 “ ”。（ 表1）

果表 ，本 毕 5-6 的毕 备 好的 德 ，
单 本 毕 “ 德 ” 方 的表 。

表1 毕 5 的毕 “ 德 ” 方 的 果

	达成		度达成		比		好比	
1、 够 核 观。	0.97	0.98	0.97	0.98	84.4%	91.7%	15.0%	7.3%
2、 够贯彻党和国 方 策， 法 法规。	0.97	0.98			85.6%	92.7%	13.8%	6.6%
3、 够 道德规范，不讽刺、 、 儿 ，不 罚 变 罚儿 。	0.96	0.98			82.5%	90.3%	17.5%	8.7%
4、 够 儿 格，富 的 、 和奉 。	0.96	0.98			81.9%	92.4%	18.1%	6.3%

(2)

本 5-6 的毕 “ ” 度 得分达成 0.90，
单 对毕 度的 分达成 0.95。 ， “ 定的

和 “ ” ， 57.5%的毕 和 80.2%的 单 “ ”； “ 不 儿 发 点、规 和促 儿 发 的策 方法。” ， 54.4%的毕 和 78.5%的 单 “ ”； “ 的 点 础 本方法。” ， 54.4%的毕 和 76.0%的 单 “ ”； “ 观察、 等 儿 的 本方法和 的 本 和方法。” ， 54.4%的毕 和 74.7%的 单 “ ”（ 表 2）。

果表 ，本 毕 5 的毕 备过 的 ， 单 本 毕 “ ”方 的表 。但 ，毕 “ 各 的 点、 础 本方法” “ 观察、 等 儿 的 本方法和 的 本 和方法” 2个 的 低 50%，表 对 个方 的发 并不 分 。

表 2 毕 5 的毕 “ ”方 的 果

	达成		度达成		比		好比	
5、 定的 和	0.91	0.96	0.90	0.95	57.5%	80.2%	40.0%	18.1%
6、 不 儿 发 点、规 和促 儿 发 的策 方法。	0.90	0.95			54.4%	78.5%	42.5%	18.8%
7、 的 点 础 本 方法。	0.90	0.94			54.4%	76.0%	43.1%	21.2%
8、 观察、 等 儿 的 本方法和 的 本 和方法。	0.90	0.94			54.4%	74.7%	41.9%	22.6%

(3)

本 5 的毕 “ ” 度 得分达成 0.91， 单 对毕 度的 分达成 0.95。 ， “ 够 导儿 得 、 、 和 合 等多方 的发 。” ， 56.3%的毕

和 76.0%的 单 “ ”； “ 够合 安 和 动。” ， 53.8%的毕 和 79.2%的 单 “ ”； “ 够 班 规 ， 好的班 氛 。” ， 58.8%的毕 和 78.5%的 单

“ ”。(表 4)

果表 ，本 毕 5-6 的毕 备 好的发 ，
单 本 毕 “发 ”方 的表 。但 ，毕
“ 够 动规划 的 成长和 发 ” “ 备 定的 反 和
” 3个 的 低 50%，表 对 个方 的
发 并不 分 。（ 表 4）

表 4 毕 5 的毕 “发 ”方 的 果

	达成		度达成		比		好比	
13、 够 长、 、 保持 好的 沟 和合 。	0.91	0.96	0.89	0.94	60.0%	82.6%	37.5%	15.3%
14、 够 动规划 的 成长和 发 。	0.88	0.94			46.3%	73.6%	48.4%	22.9%
15、 发 的 ， 和 发 动 。	0.88	0.94			51.3%	74.0%	42.5%	22.2%
16、 备 定的 反 和 。	0.88	0.94			45.6%	74.7%	50.6%	23.3%

() 关方对 毕 的定 分

后 访 、 、
、 二 等单 ， “ 毕 德 、
、 发 等方 的表 ”广泛 。各单 遍 ，
范 毕 德 、 过 、 出、
发 。 ，各方 的表 符合 发 的 ， 、 和
符合 的岗 ， 才 标定 ，达成 好。
本 对 才 标的达成 动。
合党和国 的 关 策， 、 的办 和定 对 关 程 、
程 、 方 方法等 才 的 、 改 措
， 对本 毕 发 。根 本 的 沟

发，本 毕 标达成 好，毕 5-6 ，大多
成长 动 关 构发 的骨干 。
2020 版 才 方案 订过程 ， 本 才 标定
、 达成 调 。 管 、 工
成 和 本 才 方案的 订工 ， 才
的 过程。 此， 对 标达成 的 。 此，
过 的方 关方的 。 关 ，
本 才 标符合党的 方 、国 关 策和改革 ，符
合国 、地 础 改革发 和 队 大 ； 标
才 、 和 办 定 、 发 高度 合。
过 关 的 反 ， 标达成 好。

、 毕 标达成 合 分 () 标达成 分

过 调查、 等方 ， 对毕 5-6 毕 的
标达成 分 。从各方 ， 毕
标达到 好 ， 毕 的 达成 0.92 ， 单
的 达成 0.96 。 ，毕 5-6 毕 的 发 、
关方 好地 好达成 。 毕
德 、 过 、 出、发 ，毕 本 ，
单 定的 才 标。

本次 才 标分 发 ， 毕 单 对 3
个方 的 标 不高， 包 “ 够 动规划 的 成长和 发 ”
“ 、 发的 ， 和 发动 ” “
备 定的 反 和 ” 个 。 步 对
个方 的 和发 不 ， ， 达到 单 对 个方 的 。

(二) 合 分

1、 的合

本次分 部 ，定 定 合。 过 调查、调 分
、访 、 等方 ， 个 过程 各

差，保的。

合各方的，本次分的本合，高，好的关差。但，果采第方调的更服。

2、工的合

保调工的合，调工编工，成、的副成(共5)。过，工本标分16个标点，过反复改成，调部分测，保16个不存。访纲对本定的4个标编，从“表何、存不、何“个方面。，本次调的工合，定的度。

3、过程的合

保过程的合，本次标达成分党副负、各、辅导。3个调查)合



对本次人才目标达成分析报告，根据“产出导向、持续改进”的要求，提出持续改进措施。

1、党的方针、国家相关政策和改革，国家“高质量”“高标准”的发展、发展对队伍的、单位对、和后续发展的反思等步骤订人才目标和标准。

2、本、毕、长、单、等，合、反、查、部、地、访、调查等方式，对本的目标服务、才定。

3、对本次分发的，查薄，分产，并此调毕、订才方案。合、反和发等方式大度，才方案订对毕和程出调。

4、本次分的得，步才标定办法，达成分办法。，编、度高的关测工，保分的。

5、后的分第方调，保的。

附 1:

毕 发 调查

爱的 :

好! 范 改革 发 , 毕
5 后的 发 调查。调查 耽搁 分 , 根
的 , 答的 到 格保护。 的参 !
范

1、 : 【 】

2、 的 别 (范 毕) 【 】

2017

2018

3、 工 (到) 【 】

份

城

/

4、 的 单

公

办

构

大

5、 的 称 【单 】

定

初

高

○ 高
6、 的 【单 】【】

○

○ 长

○ 长

○ 副 长

○ 长

7、 否 常参 ，不断 高个 的 和 ？ 【单 】【】

○ 常

○ 般

○

○ 从不

8、 ？ 【多 】【】

□ 国

□

□

□

□

9、 比 ？ 【多 】【】

□ 国

□

□

□

□

10、 否 持 参 过 ？ 【单 】【】

○

○ 否

11、 否 发表过

否

12、 否 编 参编过 方 的 材、 、 等 材 ? 【单
】

否

附 2:

毕 标达成 调查 (单)

的 导、 :

好! 范 改革 发 , 毕

5 后的 发 调查,本 对 贵单 的 范

本 毕 的 。调查 耽搁 分 ,

根 对 / 的 , 答的 到 格保护。 的参 !

范

、 本

1、 的工 单 :

2、 的 :

3、 贵单 工 的 毕 :

二、 发

读懂 的 , 后根 该 毕 的 符合程度

, 的等 划 “√”。

等 : 、 好、 等、合格、 差

1、 够 核 观。

2、 够贯彻党和国 方 策, 法 法规。

3、 够 道德规范, 不讽刺、 、 儿 , 不 罚 变 罚


儿。

4、够、儿格，富的、和奉。

5、定的和。

6、不儿、发点、规和促儿发的策方法。

7、的点础本方法。

8、，观察、、等

附 3:

标达成 调查 (毕)

爱的 :

好! 范 改革 发 , 毕
 5 后的 发 调查。调查 耽搁 分 , 根
 的 , 答的 到 格保护。 的参 !
 范

____ 读懂 江的 , 后根 该 江 _____ 的符合程度
 _____ , _____ 的等 划 “√”。

等 : 、 好、 等、合格、 差

- 1、 够 核 观。
- 2、 够贯彻党和国 方 策, 法 法规。
- 3、 够 道德规范, 不讽刺、 、 儿 , 不 罚 变 罚 儿 。
- 4、 够 儿 格, 富 的 、 和奉 。
- 5、 定的 和 。
- 6、 不 儿 发 点、规 和促 儿 发 的策 方法。
- 7、 的 点 础 本方法。
- 8、 观察、 江、 等 儿 的 本方法和 的 本 和方 法。
- 9、 够 导儿 得 、 、 和 合 等多方 的发 。
- 10、 够合 安 和 动。
- 11、 够 班 规 , 好的班 氛 。
- 12、 够充分 各 , 对儿 当的 。
- 13、 够 长、 、 保持 好的沟 和合 。
- 14、 够 动规划 的 成长和 发 。
- 15、 、 发 的 , 和 发动 。
- 16、 备 定的 反 和 。

到此 , 地感 对 调查的 持

附 4:

关方对 毕 访 纲

(部 、 创 工 处、 单 、 长、 导、
对 标达成 定)

访 : 访 地点:

访 :

得 毕 “ 德、 、 发 ” 方 的表
何? 存 不 ? 何 ?

化 代 改革， 才 成
， 根 《关 才 标和毕 达成
的 》（ 办〔2021〕5号）的 ， 定本工 方案。

、 对
各 毕 5 的毕 。

二、 工

长： 和

副 长： 刚、

成 ： 董从 、 曹 、 、 郭 、 侯东 、

、 方法

部 ， 定 定 合。 过调 分 、 调查、
访 、 等方 。

（ ） 毕 的定 和定

党副负、各。各返
、电沟等方，毕对工岗的
、毕构、的对工岗的
程度，标否达成，各毕合工
对标达成的。毕5的毕《***
标达成调查（毕版）》。

（二）单的定和定

党副负、工办公。
的，单，单发放调查、
访调查等，单对本才的和发，
毕后的岗，单对才的
标合度。毕单负《***标达成
调查（单版）》。

（）关方的定

各各，过关部、关管
部、毕、单、长等关方的
步各标达成。

、果的分反

各分和本标达成果
的基础，成《***2023度标达成分报告》。
该报告对标的达成分和，并
对发的出持改的和。报告各给

， 工 分 对 各 标 达 成
核。

、 果 的
各 对 此 次 果 合 分 ， 查 薄 ， 分 产
， 并 此 调 毕 、 订 才 方 案 ，
标 调 供 参 。



10

小学教育专业毕业生座谈会

2023.4.28

王洪波

洪源

徐雁

李岩

徐原以合德在松栎村小北河沿路折返；

在工部局任 办私相案 由之改行 由 40 50 30 在 11 月 16 日

徐原在工部局任 办私相案 由之改行 由 40 50 30 在 11 月 16 日

徐原在工部局任 办私相案 由之改行 由 40 50 30 在 11 月 16 日

徐原在工部局任 办私相案 由之改行 由 40 50 30 在 11 月 16 日

徐原在工部局任 办私相案 由之改行 由 40 50 30 在 11 月 16 日

徐原在工部局任 办私相案 由之改行 由 40 50 30 在 11 月 16 日

教学工作(淮阴、附小、山南、十里、小):

工作方面,尽职尽责,积极履行岗位职责,认真备课,不断
钻研教材,努力提高教学质量,本学期对学生的作业批改认真细致,不
断提高课堂教学效率,营造良好的班级学习氛围,培养学生的自主学习能力